

# Grille d'observation Compétence disciplinaire



Trousse  
pédagogique  
La forêt : un  
milieu  
de vie

**Mathématique** : Communiquer à l'aide du langage mathématique  
(cycles 1, 2 et 3).

Critère d'évaluation	Exemples d'indices observables	Échelons*
Interprétation correcte d'un message (oral ou écrit) utilisant le langage mathématique	<i>L'élève interprète très clairement une situation mathématique sans aide particulière.</i>	a
	<i>L'élève interprète clairement une situation mathématique avec peu d'aide particulière.</i>	b
	<i>L'élève interprète assez clairement une situation mathématique, mais il requiert parfois une aide plus particulière.</i>	c
	<i>L'élève interprète spontanément de façon plus ou moins claire une situation mathématique, même avec une aide assez soutenue.</i>	d
	<i>L'élève interprète généralement de façon plutôt confuse, une situation mathématique, même avec une aide soutenue.</i>	e
* L'élève : a) dépasse les attentes; b) satisfait clairement aux attentes; c) satisfait minimalement aux attentes; d) est en deçà des attentes; e) est nettement en deçà des attentes.		

Critère d'évaluation	Exemples d'indices observables	Échelons*
Production correcte d'un message (oral ou écrit) à l'aide du langage mathématique	<i>L'élève explique très clairement en ses mots les problèmes mathématiques sans aide particulière.</i>	a
	<i>L'élève explique clairement en ses mots les problèmes mathématiques avec peu d'aide particulière.</i>	b
	<i>L'élève explique assez clairement en ses mots les problèmes mathématiques, mais il requiert parfois une aide plus particulière.</i>	c
	<i>L'élève explique spontanément en ses mots les problèmes mathématiques de façon plus ou moins confuse, même avec une aide assez soutenue.</i>	d
	<i>L'élève explique généralement en ses mots les problèmes mathématiques de façon plutôt confuse, même avec une aide soutenue.</i>	e
* L'élève : a) dépasse les attentes; b) satisfait clairement aux attentes; c) satisfait minimalement aux attentes; d) est en deçà des attentes; e) est nettement en deçà des attentes.		

## Notes de l'enseignant(e) :

---



---



---



---



---



Trousse La forêt : un milieu de vie  
Rappel - Reproduction autorisée





**Mathématique** : Communiquer à l'aide du langage mathématique (cycles 1, 2 et 3).

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

SAE : \_\_\_\_\_

## J'évalue ma compétence à communiquer à l'aide du langage mathématique

Lorsque je communique à l'aide du langage mathématique...	Je m'évalue	Mon enseignant(e)
Je suis capable de comprendre un message utilisant le langage mathématique.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je suis capable d'écrire un message à l'aide d'un langage mathématique.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Légende :**    **oui**      **un peu**      **non**

★ Qu'est-ce que j'ai trouvé le plus difficile ? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

★ Quels moyens vais-je utiliser pour m'améliorer ? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

