

Grille d'observation

Compétence disciplinaire



Trousse
pédagogique
La forêt : un
milieu
de vie

Science et technologie : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (cycles 2 et 3).

Critère d'évaluation	Exemples d'indices observables	Échelons*
Compréhension de l'information de nature scientifique et technologique	<i>L'élève est généralement capable de reformuler l'information dans ses propres mots et de faire des liens avec ses connaissances antérieures sans aide particulière.</i>	a
	<i>L'élève est souvent capable de reformuler l'information dans ses propres mots et de faire des liens avec ses connaissances antérieures avec peu d'aide particulière.</i>	b
	<i>L'élève est capable de reformuler l'information dans ses propres mots et de faire des liens avec ses connaissances antérieures, mais il requiert parfois une aide plus particulière.</i>	c
	<i>L'élève éprouve des difficultés à reformuler l'information dans ses propres mots et à faire des liens avec ses connaissances antérieures, même avec une aide assez soutenue.</i>	d
	<i>L'élève éprouve de grandes difficultés à reformuler l'information dans ses propres mots et à faire des liens avec ses connaissances antérieures, même avec une aide soutenue.</i>	e
* L'élève : a) dépasse les attentes; b) satisfait clairement aux attentes; c) satisfait minimalement aux attentes; d) est en deçà des attentes; e) est nettement en deçà des attentes.		

Critère d'évaluation	Exemples d'indices observables	Échelons*
Transmission correcte de l'information de nature scientifique et technologique	<i>L'élève communique généralement, sans aide particulière, ses solutions et ses explications de façon appropriée en utilisant un langage lié à la science et à la technologie.</i>	a
	<i>L'élève communique souvent, avec peu d'aide particulière, ses solutions et ses explications de façon appropriée en utilisant un langage lié à la science et à la technologie.</i>	b
	<i>L'élève communique ses solutions et ses explications de façon assez appropriée dans un langage lié à la science et à la technologie, mais il requiert parfois une aide plus particulière.</i>	c
	<i>L'élève communique spontanément, de façon plus ou moins appropriée, ses solutions et ses explications dans un langage peu lié à la science et à la technologie, même avec une aide assez soutenue.</i>	d
	<i>L'élève communique généralement, de façon plutôt inappropriée, ses solutions et ses explications dans un langage très peu lié à la science et à la technologie, même avec une aide soutenue.</i>	e
* L'élève : a) dépasse les attentes; b) satisfait clairement aux attentes; c) satisfait minimalement aux attentes; d) est en deçà des attentes; e) est nettement en deçà des attentes.		

Notes de l'enseignant(e) :



Trousse La forêt : un milieu de vie
Rappel - Reproduction autorisée



Science et technologie : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (cycles 2 et 3).

Nom : _____

Date : _____

SAE : _____

J'évalue ma compétence à communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie

Lorsque je communique à l'aide des langages en science et technologie...	Je m'évalue	Mon enseignant(e)
Je suis capable de comprendre l'information transmise.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je suis capable de dire dans mes mots ce que je viens de faire ou de comprendre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Légende :  oui  un peu  non

★ Qu'est-ce que j'ai trouvé le plus difficile ? _____

★ Quels moyens vais-je utiliser pour m'améliorer ? _____

