

# Grille d'observation

## Compétence disciplinaire



Trousse  
pédagogique  
La forêt : un  
milieu  
de vie

**Science et technologie** : Explorer le monde de la science et de la technologie (1<sup>er</sup> cycle).

Critère d'évaluation	Exemples d'indices observables	Échelons*
Utilisation d'un langage approprié à la description de phénomènes ou d'objets de son environnement immédiat	<i>L'élève est facilement capable de décrire et d'expliquer un problème d'ordre scientifique ou technologique dans son environnement immédiat sans aide particulière.</i>	a
	<i>L'élève est capable de décrire et d'expliquer un problème d'ordre scientifique ou technologique dans son environnement immédiat avec peu d'aide particulière.</i>	b
	<i>L'élève réussit à décrire et à expliquer un problème d'ordre scientifique ou technologique dans son environnement immédiat, mais il requiert parfois une aide plus particulière.</i>	c
	<i>L'élève réussit, de façon plus ou moins confuse, à décrire et à expliquer un problème d'ordre scientifique ou technologique dans son environnement immédiat, même avec une aide assez soutenue.</i>	d
	<i>L'élève décrit et explique, de façon plutôt confuse, un problème d'ordre scientifique ou technologique dans son environnement immédiat, même avec une aide soutenue.</i>	e
* L'élève : a) dépasse les attentes; b) satisfait clairement aux attentes; c) satisfait minimalement aux attentes; d) est en deçà des attentes; e) est nettement en deçà des attentes.		

Critère d'évaluation	Exemples d'indices observables	Échelons*
Formulation d'explications ou de pistes de solutions	<i>L'élève est généralement capable d'expliquer ce qu'il a compris et apporte des solutions adéquates au problème étudié sans aide particulière.</i>	a
	<i>L'élève est souvent capable d'expliquer ce qu'il a compris et apporte des solutions adéquates au problème étudié avec très peu d'aide particulière.</i>	b
	<i>L'élève est capable d'expliquer ce qu'il a compris et apporte quelques solutions adéquates au problème étudié, mais il requiert parfois une aide plus particulière.</i>	c
	<i>L'élève éprouve des difficultés à expliquer ce qu'il a compris et apporte peu de solutions adéquates au problème étudié, même avec une aide assez soutenue.</i>	d
	<i>L'élève éprouve de grandes difficultés à expliquer ce qu'il a compris et apporte très peu de solutions adéquates au problème étudié, même avec une aide soutenue.</i>	e
* L'élève : a) dépasse les attentes; b) satisfait clairement aux attentes; c) satisfait minimalement aux attentes; d) est en deçà des attentes; e) est nettement en deçà des attentes.		

## Notes de l'enseignant(e) :

---



---



---



---



Trousse La forêt : un milieu de vie  
Rappel  
Reproduction autorisée





**Science et technologie** : Explorer le monde de la science et de la technologie (1<sup>er</sup> cycle).

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

SAE : \_\_\_\_\_

### J'évalue ma compétence à explorer le monde de la science et de la technologie

Lorsque j'explore le monde de la science et de la technologie...	Je m'évalue	Mon enseignant(e)
Je suis capable d'expliquer avec les bons mots ce que je vois.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je suis capable d'expliquer pourquoi et comment ce que je vois fonctionne.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Légende :  oui  un peu  non

★ Qu'est-ce que j'ai trouvé le plus difficile ? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

★ Quels moyens vais-je utiliser pour m'améliorer ? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

